

ဒုတိယအကြိမ် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ဓုတင်ကဏ္ဍ လေ့ကျင့်ခန်းမေးခွန်း
(၂၀၁၉-ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာ ၆-ရက်)

၁။ ဓုတ-ဟူသည် အဘယ်နည်း

၂။ (က)မှချအားဖြင့် ဓုတမည်သောတရားနှင့် (ခ)ဥပစာ ပရိယာယ်အားဖြင့် ဓုတမည်သောတရား တို့ကို ဖော်ပြပါ။

(က)

(ခ)

၃။ အောက်ပါတို့ကို တွဲစပ်ပြပါ။

(က)

(ခ)

၁။ ပတ္တပိုက်

၁။ အိမ်စဉ်အတိုင်း ဆွမ်းခံရသော ဓုတင်

၂။ ရူက္ခမူဓုတင်

၂။ တော၌နေသော ဓုတင်

၃။ သုဿန်ဓုတင်

၃။ တစ်နေရာတည်း၌သာ စားရသော ဓုတင်

၄။ တိစီဝရိကဓုတင်

၄။ ဆွမ်းခံစားခြင်း ဓုတင်

၅။ ပုံသကူဓုတင်

၅။ သစ်ပင်ရင်း၌ နေလေ့ရှိသော ဓုတင်

၆။ နိသဇ္ဇိဓုတင်

၆။ "တန်ပြီ"ဟုတားပြီးနောက် ရောက်လာသည်ကို မစားသောဓုတင်

၇။ အတ္တောကာသိကဓုတင်

၇။ သင်္ကန်းသုံးထည်သာဆောင်ခြင်း ဓုတင်

၈။ အာရညကင်ဓုတင်

၈။ သုဿန်၌နေသော ဓုတင်

၉။ သပဒါန စာရိကဓုတင်

၉။ ထိုင်လျက်သာနေသော ဓုတင်

၁၀။ ဧကာသနိကဓုတင်

၁၀။ သပိတ်တစ်ခုတည်းဖြင့်သာ စားသောဓုတင်

၁၁။ ခလုပုဗ္ဗာဘတ်ဓုတင်

၁၁။ မိမိအတွက်ရထားသော နေရာ၌သာ နေသောဓုတင်

၁၂။ ပိဏ္ဍပါတ်ဓုတင်

၁၂။ ဟင်းလင်းပြင်၌ နေသောဓုတင်

၁၃။ ယထာသန္တတိဓုတင်

၁၃။ မြေမှုန့်ကပ်၍ စက်ဆုပ်ဖွယ်သင်္ကန်းကို ဆောင်ခြင်းဓုတင်။

၃။ ပုံသကူသင်္ကန်းဟူသည်-

က။ အမှိုက်ပုံပေါ်၌ မြေမှုန့်များကပ်နေသင်္ကန်း

ခ။ သင်းချိုင်းမြေကဲ့သို့ စက်ဆုပ်ဖွယ်ရာကောင်းသင်္ကန်း

ဂ။ အထက်ပါ ၂-မျိုးလုံးကို ခေါ်သည်။

၄။ "ရဟန်းတို့ ကောက်ယူလိမ့်မည်"ဟု ပစ်ချထားသော သင်္ကန်းကို ကောက်ယူသောရဟန်းသည်-

က။ အမြတ်စားပုဂ္ဂိုလ်

ခ။ အလတ်စားပုဂ္ဂိုလ်

ဂ။ အနုစားပုဂ္ဂိုလ်

၅။ လေးထည်မြောက်သင်္ကန်းကို လက်ခံလျှင် အောက်ပါခုတင်ပျက်ပါသည်။

- က။ ပုံသကူခုတင်
- ခ။ တိစီဝရိတ်ခုတင်
- ဂ။ သုဿန်ခုတင်

၆။ ဆွမ်းခံစားသော ပိဏ္ဍပါတ်ခုတင်ဆောင်ရဟန်းသည် "သင်္ကန်း,ဆွမ်း,ကျောင်း,တရား၌မွေ့လျော်မှု" ဟူသော အောက်ပါ အရိယဝံသ ၄-ပါးတို့တွင် မည်သည့် အရိယဝံသ၌ တည်ပါသနည်း။

- က။ စီဝရသဇ္ဇောသ
- ခ။ ပိဏ္ဍပါတ် သဇ္ဇောသ
- ဂ။ သေနာသန သဇ္ဇောသ
- ဃ။ ဘာဝနာရာမတာ

၇။ သိကြားမင်းက ယက္ခန်းသည်ယောင်ဆောင်ပြီး အိမ်ပေါက်ဝ ရောက်လာသော ရှင်မဟာကဿပ မထေရ်ကြီး၏ သပိတ်ကိုယူကာ ဆွမ်းလောင်း၏။ ထိုအချိန်၌ မထေရ်ကြီးက မည်သည့်ခုတင် ဆောက် တည်နေသနည်း။

- က။ ပိဏ္ဍပါတ် ခုတင်
- ခ။ ပတ္တပိုက် ခုတင်
- ဂ။ သပဒါနစာရိက ခုတင်

၈။ ဧကာသနိတ်ခုတင် ဆောက်တည်သောရဟန်းသည် ဆွမ်းစားကျောင်း၌ စားနေစဉ် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ရောက်လာပါက-

- က။ ဆွမ်းကို ဆက်စားရမည်။
- ခ။ မမြင်ချင်ယောင် ဆောင်နေရမည်။
- ဂ။ ထ၍ ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်ကို ပြုပေးရမည်။

၉။ အောက်ပါ ခုတင်ကို ဆောက်တည်လျှင် ခွက်ဆေးရသက်သာ၏။

- က။ ပိဏ္ဍပါတ်ခုတင်
- ခ။ သပဒါနစာရိက ခုတင်
- ဂ။ ပတ္တပိုက်ခုတင်

၁၀။ "တန်ပြီ" ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီးခါမှ နောက်တစ်နေရာတွင် ဒန်ပေါက်ဆွမ်းတွေ့သဖြင့် ပြန်စားသော ရဟန်းသည် အောက်ပါ ခုတင်ပျက်၏။

- က။ ပိဏ္ဍပါတ်ခုတင်
- ခ။ ပတ္တပိုက်ခုတင်
- ဂ။ ခလုပုစ္ဆာဘတ်ခုတင်

၁၁။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ နေမကောင်းသဖြင့် ရွာကျောင်းသို့ လိုက်ကာ စောင့်ရှောက်နေရသော တောရ
ဓုတင်ဆောင်ရဟန်းသည် အာရုံတက်ချိန်၌ ဆရာ့ရောဂါ တိုးလာလျှင်-

က။ ဓုတင်မပျက်အောင် တောမှီလောက်ရာ အရပ်သို့ သွားနေရမည်။

ခ။ ဆရာပြုစုရန် ရွာကျောင်း၌ပင် နေရမည်။

ဂ။ အခြားသူထံ လွှဲခဲ့ရမည်။

၁၂။ ရုက္ခမူဓုတင်ဆောက်တည်ခြင်းကို ဘုရားအမွေတော်ဟု ဆို၏။ ဘုရားအမွေတော် ဘယ်နှစ်ပါး
ရှိသနည်း။

က။ ၁-ပါး

ခ။ ၂-ပါး

ဂ။ ၃-ပါး

ဃ။ ၄-ပါး

၁၃။ ရုက္ခမူဓုတင် ဆောက်တည်သော ဥက္ကဋ္ဌရဟန်းသည် ဓုတင်ဆောက်တည်ဖို့ နေရာရှင်းရန်-

က။ ကျောင်းသား ကိုရင်များကို ခိုင်းနိုင်၏။

ခ။ မိမိဖာသာ ရှင်းရမည်။

ဂ။ ရောက်လာသောသူများကို ခိုင်းနိုင်၏။

၁၄။ လမင်းကြီးကို မီးခွက်သဖွယ်ထား၊ ကြယ်တာရာများကိုတော့ မျက်နှာကျက်လို ထင်၊ အဆုံးမရှိ
ကောင်းကင်ပြင်အလှကို အောက်ပါဓုတင်ဆောင်ရဟန်းသည် ခံစားနိုင်၏။

က။ အရညကင်ဓုတင်

ခ။ ရုက္ခမူဓုတင်

ဂ။ သုဿန်ဓုတင်

ဃ။ အဇ္ဈောကာသိဓုတင်

၁၅။ အောက်ပါတို့တွင် သုဿန်ဓုတင်၏ အကျိုးအာနိသင်မဟုတ်သည်ကို ရှာပါ။

က။ သေခြင်းတရားကို အမှတ်ရခြင်း၊

ခ။ အသုဘ အာရုံနိမိတ်ရခြင်း၊

ဂ။ စိတ်ချမ်းသာစွာ နေရခြင်း၊

ဃ။ သံဝေရဖြစ်ခြင်း၊

င။ ကာမရာဂကို ပယ်ဖျောက်ခြင်း၊

၁၆။ ချထားသော နေရာ၌ မနေပဲ ဟိုပြောင်း ဒီပြောင်း၊ နေရာကောင်းကြိုက်လျှင် အောက်ပါဓုတင်
ပျက်တတ်၏။

က။ ရုက္ခမူဓုတင်

- ခ။ နိသဇ္ဇိဓုတင်
- ဂ။ သုဿနိဓုတင်
- ဃ။ ယထာသန္တတိဓုတင်

၁၇။ မိဋ္ဌာဘယမထေရ်သည် အောက်ပါဓုတင်ကို ဆောက်တည်ရင်း ကုလားထိုင်ပေါ်၌ အနာဂါမ် အဖြစ်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်စံလေ၏။

- က။ သုဿနိဓုတင်
- ခ။ ရုက္ခမူဓုတင်
- ဂ။ နိသဇ္ဇိဓုတင်
- ဃ။ အာရညကင်ဓုတင်

၁၈။ ဓုတင်ဆောက်တည်ရာတွင်

- က။ ပါဠိလိုသာ ဆို၍ ဆောက်တည်ရမည်။
- ခ။ မြန်မာလိုသာ ဆို၍ ဆောက်တည်ရမည်။
- ဂ။ ပါဠိ+မြန်မာ ၂-မျိုးလုံးဆို၍ ဆောက်တည်ရမည်။
- ဃ။ တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ဆောက်တည်လျှင်ရသည်။

၁၉။ ဓုတင်ဆောက်တည်ရန် နီးကပ်သောအကြောင်း(ပဒဋ္ဌာန်)တရားမှာ-

- က။ သဒ္ဓါ
- ခ။ ဝီရိယ
- ဂ။ ပညာ
- ဃ။ စင်ကြယ်သော သီလစသော တရား

၂၀။ အောက်ပါတို့တွင် မည်သည့်မထေရ်သည် ဓုတလည်းမည်၊ ဓုတဝါဒလည်း မည်သူဖြစ်သနည်း။

- က။ ရှင်ဥပနန် မထေရ်
- ခ။ ရှင်လာဠုဒါယီ မထေရ်
- ဂ။ ရှင်ဗာကုလ မထေရ်
- ဃ။ ရှင်သာရိပုတြာ မထေရ်